**Урок русского языка в 6-м классе (школа VII вида) по теме "Однородные члены предложения"**

**Разделы:** [Преподавание русского языка](http://festival.1september.ru/russian/), [Коррекционная педагогика](http://festival.1september.ru/special-education/)

**Цель урока:** закрепить знания об однородных членах предложения.

**Задачи урока:**

1. Образовательная: уметь находить однородные члены предложения.
2. Коррекционно-развивающая: корректировать и развивать долговременную память, образное мышление, обогащение словарного запаса.
3. Воспитательная: воспитание бережного отношения к окружающему миру.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Эмоциональный настрой. Сообщение темы и цели урока. ([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/588692/pril1.ppt). Слайд №1)

**II. Проверка домашнего задания.**

Прочитайте загадки и назовите однородные члены предложения.

**III. Синтаксическая разминка.**

(Слайд № 2)

Перед вами предложения.

1 уч-к читает 1-е предложение.

2 уч-к читает 2-е предложение.

3 уч-к читает 3-е предложение.

**Беседа по вопросам.**

- Как поступил мальчик?

- Как бы вы поступили, оказавшись в подобной ситуации?

- Можно ли данные предложения назвать текстом?

Озаглавьте текст. Запишите в тетради самый удачный заголовок.

**Задание:**

* Спишите текст.
* Найдите однородные члены предложения и подчеркните их. Вспомним, какие члены предложения называются однородными.

Проверка.

Вывод.

- Так какие члены предложения называются однородными?

- Какие бывают однородные члены предложения? (Слайд № 3)

Р/р. Следующее задание: допишите текст, придумайте одно предложение, используйте однородные члены предложения.

**IV. Р/р + словарь.**

(Слайд № 4)

Но я знаю, что у вашего одноклассника тоже есть пернатый друг. Он сейчас расскажет интересную историю, а вы слушайте внимательно. Постарайтесь узнать словарное слово, которое мы учили на прошлом уроке. Сегодня оно уже звучало. (Рассказ ученика о том, как у него на балконе голубка свила гнездо и стала высиживать яйца, а мальчик с мамой кормил ее.)

Давайте вспомним, как это слово пишется.

1 уч-к у доски записывает:

* балкон;
* красивый балкон;
* с моего балкона улетел сизый голубь.

Молодцы, знаете, как пишется это слово.

**V. Дидактическая игра + валеологическая пауза.**

Ребята, а сейчас возьмите карточку № 1. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/588692/pril2.doc)) На ней изображена птица. Узнали? Видели когда-нибудь?

Красным карандашом раскрасьте шапочку.

А теперь отложите карандаши, отложите листки. Они вам нужны будут для домашнего задания.

Встаньте. Проведем гимнастику для рук.

В марте к нам весна шагает,  
Снег в апреле быстро тает,  
В мае прилетают птицы,  
Ну а нам пора учиться.

Молодцы!

Возьмите карточку № 2. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/588692/pril2.doc)) Прочитайте задание и выполните работу. (Слайд № 5)

**VI. Самостоятельная работа.**

А теперь поработаем самостоятельно с материалом из рабочей тетради. Возьмите карточку №3. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/588692/pril2.doc)) Прочитайте задание вслух. Сдать.

**VII. Итог урока.**

- Что повторяли на уроке сегодня?

- Какие члены предложения называются однородными?

**VIII. Домашнее задание.**

Выполнить творческое задание на листках. ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/588692/pril2.doc))

Поделиться…