

Стартовая диагностическая работа**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****19 сентября 2013 года****6 класс****Демонстрационный вариант**

Район	
Город (населённый пункт)	
Школа	
Класс	
Фамилия	
Имя	
Отчество	

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий. Позиции 1–13 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 14–17 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (1–13) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 14–17 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки.

- 1) желе 2) пища 3) меньше 4) цель

2 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) облегчить 2) магазин 3) алфавит 4) звонишь

3 Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) покрыл 3) пористый
2) вокруг 4) бессильный

4 Укажите, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

Инициатором и руководителем первой русской кругосветной экспедиции стал капитан-лейтенант Иван Фёдорович Крузенштерн.

- 1) существительное 3) глагол
2) прилагательное 4) предлог

5 Укажите глагол 1 спряжения, который употреблён в форме 2-ого лица множественного числа настоящего времени.

- 1) закроете 3) успеваете
2) зависишь 4) растаешь

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выр...стить, предпол...гать 3) зап...рать, выт...реть
2) пос...дить, осм...треть 4) зам...реть, бл...стающий

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в верхн...м углу, в детской колыбел...
2) на последн...й странице, в военном санатори...
3) в северном полушари..., за соседн...м участком
4) выставка в галере..., летн...м вечером

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...яснение, солов...и
2) бе...чувственный, ра...граничить
3) поз...крывать, расп...лагаться
4) ...жатый (кулак), ра...чертить

9 В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы?

- 1) острые нож... 3) стальные щипц...
2) заш...вать прореху 4) принц...пиальный

10 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ж...сткий, медвеж...нок 3) крыж...вник, за свеч...й
2) образц...вый, ш...потом 4) ж...лтый, рубить меч...м

11 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ъ?

- 1) увлечёш...ся, хищ...ник
2) отвлеч...ся, (скинуть) с плеч...
3) предостереч..., могуч...
4) (беззастенчивая) лож..., будеш... (ждать)

12 Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам купцов развитие торговли с Японией сулило России большие выгоды.
- 2) Александр Первый объявил что Крузенштерн должен доставить в Японию русского посла.
- 3) Нужно отвезти на родину потерпевших кораблекрушение японцев предложил Николай Резанов.
- 4) Нужно бы также снабдить посла дорогими подарками для японского императора.

13 В каком предложении необходимо поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Японский чиновник прилежно кланялся каждому моряку и всякий раз нагибался при этом до самого пола.
- 2) Через час на борт прибыл другой чиновник и встал рядом с Крузенштерном на капитанском мостике.
- 3) Он начал говорить что-то по-японски и жестами стал показывать правильный путь в гавань.
- 4) Только голландцы имели право торговать с Японией и привилегию эту они не хотели уступать никому.

Прочитайте текст и выполните задания 14–17.

(1)Прилипала – примечательная по внешности рыба. (2)Она имеет чёрное, очень гладкое туловище и короткие, широко раздвинутые плавники. (3)Туловище венчает неправильной формы голова с выдающейся вперёд нижней челюстью. (4)Это придаёт отталкивающее выражение её физиономии. (5)Челюсти густо усеяны зубами, а глотка сплошь покрыта короткими шипами. (6)Глаза у неё темные, поставленные высоко на лбу. (7)Присоска на голове состоит из нескольких поперечных складок, которые овалом установлены в ряд.

(по Т. Майн Риду)

14 В предложениях 5–7 найдите слово со значением «верхняя лицевая часть черепа, головы». Выпишите это слово.

Ответ: _____.

15 В предложениях 3–5 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному ПРИТЯГАТЕЛЬНЫЙ. Выпишите это слово.

Ответ: _____.

16 Среди предложений 2–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ: _____.

17 Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	3
4	4
5	3
6	1
7	3
8	4
9	3

№ задания	Ответ
10	3
11	4
12	3
13	4
14	лоб; на лбу
15	отталкивающее; отталкивающий
16	5,7; 7,5
17	венчает голова; голова венчает